

Аннотация.

1. Алгебра.
класс.

3. Рабочая программа реализуется на основе следующих документов:
Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

- ФЗ «Об образовании в РФ» (статья 7, 9, 32).

- Учебного плана филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Сорокинская СОШ №2 на 2018-2019 учебный год.

4. Программа соответствует учебнику Алгебра. 9 кл.: В двух частях. Ч.1: Учебник для общеобразовательных учреждений А. Г. Мордкович.

Алгебра. 9 кл.: В двух частях. Ч.2: Задачник для общеобразовательных учреждений А. Г. Мордкович.

В соответствии с учебным планом школы в 9 классе отводится 3 часа в неделю (102 часа в год) для обязательного изучения алгебры.

6. Цель реализации программы:

I В направлении личностного развития:

- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

II В метапредметном направлении:

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

III В предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

7. Задачи:

- овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;

- способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции,

логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;

- воспитывать культуру личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

8. Формы контроля знаний, умений, навыков (текущий контроль, диагностический, рубежный, итоговый): контрольные работы, самостоятельные работы, математические диктанты, тесты (ВШТ), итоговая контрольная.

9. Основные разделы дисциплины.

№ раздела/ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов
	Повторение.	
	Неравенства и системы неравенств.	
	Системы уравнений.	
	Числовые функции.	
	Прогрессии.	
	Элементы комбинаторики и теории вероятности.	
	Итоговое повторение.	